

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

Ответы

8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 90 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
4	8	8	8	10	8	8	12	14	20	100

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).

1.1	1.2	1.3	1.4
1	4	2	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):

2.1.	2.2	2.3.	2.4.
1, 3	2, 4	2, 4	3, 4

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждый полный правильный ответ, максимальный балл 8 баллов)

3.1. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Симон Ушаков – русские иконописцы (ответ может быть близким по смыслу),

3.2. 1613, 1645, 1682 гг. - даты, связанные с началом правления царей династии Романовых (ответ может быть близким по смыслу),

3.3. Фернан Магеллан, Америго Веспуччи, Христофор Колумб, Васко да Гама - мореплаватели, путешественники,

3.4. Сражение у мыса Гангут, взятие Ниеншанца, сражение при Лесной, Гренгамское сражение – сражения Северной войны (закончившиеся победой русской армии).

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (1 балл за

лишний элемент, его объяснение, и 1 балл за корректное обоснование ряда, максимальный балл – 8 баллов).

4.1. Ономастика, нумизматика, геральдика, сфрагистика, лингвистика

Ответ:

лишний - лингвистика, остальные вспомогательные исторические дисциплины.

4.2. Ярлык, харадж, выход, мыт

Ответ: лишний - мыт (торговая пошлина), остальные налоги, которые платили русские люди ордынцам во время зависимости Руси (допускается другой вариант ответа).

4.3. Никита Кожемяка, Александр Пересвет, Родион Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский

Ответ: Никита Кожемяка (былинный богатырь) - лишний, остальные - участники Куликовской битвы.

4.4. Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело, Альбрехт Дюрер

Ответ: лишний А. Дюрер (представитель Северного Возрождения), остальные представители Высокого Возрождения.

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (По 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 10 баллов)

5.1. Установите соответствия между произведениями русской культуры XVI века и их авторами или составителями:

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	1	2

5.2. Установите соответствия между событиями и именами их участников

А	Б	В	Г	Д
1	3	4	5	2

Задание 6. Заполните пропуски в тексте (по 2 балла за вставку, максимальный балл 8 баллов)

Ответ:

А	Крестово-купольный
Б	Шатровый
В	Вознесения
Г	Коломенском

Задание 7. Соотнесите название мирного договора, дату заключения и условия (по 2 балла за полное верное соответствие, если правильно один элемент из двух, то 1 балл. Максимальный балл - 8 баллов)

дата	1617	1618	1634	1667
Название мирного договора	Б	В	А	Г
Условие	1	3	4	2

Задание 8. Определите автора высказывания, соотнесите автора с его высказыванием (2 балла). Соотнесите автора высказывания с его изображением (12 баллов).

(по 2 балла за полное определения имени автора высказывания и соотношение с высказыванием. По 2 балла за соотношение автора высказывания с его изображения, за полностью правильно выполненный столбец - 4 балла, максимальный балл за задание - 12 баллов)

Высказывания	1	2	3
Автор высказывания	Иван Грозный	Монах (старец) Филофей	Кузьма Минин
Изображение	В	Б	А

Задание 9. Рассмотрите представленную схему и картину и выполните задания (максимальный балл - 14 баллов)

9.1. Назовите российского монарха, в чье правление велась война, события которой обозначены на схеме (2 балла)

Ответ: **Иван Грозный**

9.2. Назовите название события, представленного на карте и дату этого события (2 балла за название события и 2 балла за дату, **итого 4 балла)**

Ответ: Ливонская война, 1558-1583

9.3. Укажите название государства, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «2» (2 балла)

Ответ: Швеция

9.4. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, пропущенное в этом тексте

Ответ: река Великая (2 балл)

9.5. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны (4 балла за полный ответ, 3 балла при наличии 1 ошибки, 2 балл при наличии 2-х ошибок, при наличии 3-х и более ошибок – ноль баллов)

Ответ: 1, 2, 4, 5

Задание 10. Мини-эссе. (Максимальный балл - 20 баллов)

Для вас ниже представлены темы для мини эссе. Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

1. Введение. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему?

Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?». **(2+3=5 баллов)**

Максимально 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее

2. Заинтересованность в теме.

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение (а не пересказ) общего смысла темы, по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе. Итого за введение: $2+3=5$

3. Основная часть. Выделенные вами авторские утверждения необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 10 баллов)

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный аргумент (факт + его интерпретация). Аргумент должен доказывать утверждение автора темы эссе. Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный контраргумент (факт + его интерпретация). Контраргумент должен опровергать утверждение автора темы эссе.

4. Выводы. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. ($3+2=5$ баллов)

Максимально 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу.

2 балла за собственное мнение без аргумента.

1 балл выводы носят самый общий характер.

Максимально 2 балла за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.

1 балл за собственное мнение без аргумента.

0 баллов выводы носят самый общий характер.

Итого за выводы: $3+2=5$ баллов

Итого за мини-эссе: $5+15+5=20$ баллов.

Темы мини эссе:

1. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских». (Н.И. Костомаров)

2. "Режим ордынского гнёта укрепился в последнее тридцатилетие XIII века отчасти и в результате политики Александра Невского". (Дж. Феннел)

3. "Иван Грозный привёл страну не к краю пропасти, а просто в пропасть". (В.Б. Кобрин)

4. "В годы царствования Михаила Фёдоровича воплотятся идеалы «тишины» и «покоя», о которых мечтали русские люди в 1613 году". (В.Н.Козляков)
5. "Пётр был заметнейшим и влиятельнейшим деятелем своего времени, вождём всего народа. Никто не считал его ничтожным человеком, бессознательно употребившим власть или же слепо шедшим по случайной дороге". (С.Ф. Платонов)